

2 dalis: Tema „Pokyčiai karjere: ar niekad ne per vėlu?“. Edukacinė priemonė pateikta kortelių formatu. Kiekvienoje kortelėje pateikiama situacija su keliais jos sprendimo būdais, ir nuorodomis į kitas korteles. Pridedamas užsiėmimo eigos aprašymas su klausimais diskusijai. Užsiėmimo metu dalyviai dirba grupelėse, kartu sprendžia realios situacijos padiktuotus uždavinius, renkasi iš kelių alternatyvų priimtinausią sprendimą. Šiuo užsiėmimu lavinami karjeros valdymo įgūdžiai, sprendimo priėmimo technikos, yra supažindinama su priežasties-pasekmės dėsniais.

Užsiėmimo eiga:

- 0) PASIRUOŠIMAS: Vedantysis iškerpa korteles, kurios pateikiamos šioje priemonėje. Kortelės klijuojamos lipnia juoste ant sienų ir ant įvairių vietų patalpoje. Patartina korteles klijuoti taip, kad visos būtų gerai matomos, kad nereiktų ilgai jų ieškoti. Klijavimo tvarka nėra svarbi. Dalyviai kortelių ieško pagal numerį, kuris yra lyg kitos kortelės „kodas“ ir nenurodo jokio eiliškumo. Tai taip pat svarbu paaiškinti prieš užsiėmimą.
- 1) Dalyviai suskirtomi komandomis (po 2; 3; 4 ar pan.).
- 2) Komandoms duodamos pirmosios kortelės. Jos visiems vienodos, su užrašu „Baigėte mokyklą...“. Pirmųjų kortelių turi būti tiek kiek yra komandų. Šioje priemonėje pateiktos 3 vienodos pirmosios kortelės.
- 3) Dalyviai eina nuo kortelės prie kortelės taip kaip joje parašyta. Kol prieina paskutinę kortelę. Paskutinioji yra ta, kurioje nėra daugiau pasirinkimo variantų.
- 4) Vyksta kelio aptarimas, diskusijos forma pagal žemiau rekomenduojamus ir vedančiojo papildytus klausimus.

Šiame „Kortelių labirinte“ labai svarbus detalus aptarimas po atliktos užduoties. Vedantysis užsiėmimą apibendrinat turėtų atkreipti dėmesį į kūrybiškumą ir kritinio mąstymo ugdymą, kuris pasireiškia ieškant ne vieno, ne dviejų, o daugiau įvairių problemos sprendimo variantų. Svarbu išeiti už savo mąstymo ribų, atsiriboti nuo kitų žmonių lūkesčių ir nuomonės bei rinktis tokius situacijų sprendimus, kurie yra priimtini kiekvienam asmeniškai. Taip pat atlikus užduotį svarbu išsiaiškinti jaunų žmonių sprendimo priėmimo būdus, išsiaiškinti kuo remiantis buvo priimtas sprendimas. Norint sustiprinti veiklos efektyvumą, rekomenduotina aptarimą papildyti keletu teorinių aspektų (apie emocijų svarbą priimant sprendimus, apie sprendimo priėmimo technikas, streso valdymą išgyvenant pokyčius ir t.t.).

Klausimai diskusijai/ aptarimui:

1. Kokį kelia rinkotės? Kokį rezultatą pasiekėte?
2. Ar buvo sudėtinga priimti sprendimą grupėje? Kaip būtų pasikeitęs sprendimo priėmimo procesas atliekant užduotį po vieną?
3. Koku būdu priėmėte sprendimą grupėje? Ką darėte, jei kilo nesutarimų? Ar bandėte argumentuoti savo pasirinktą variantą?
4. Ar apgalvojote ir kitus sprendimo variantus? Ar sudėtinga buvo rinktis iš 2 sprendimo variantų?
5. Kokie galėjo būti sprendimo variantai jūsų užduoties atlikimo kelyje? Kokios galėtų būti jūsų sugalvotų sprendimų pasekmės?
6. Kuo svarbus sprendimo priėmimas karjeros valdyme? Ar visada pasekmės yra nesugrįžtamai pakeitusios gyvenimą?
7. Kaip galima išvengti neigiamų pasekmių priimant svarbius sprendimus gyvenime/karjereje?
8. Ar paskutinė kortelė gali turėti tęsinį? Koks jis galėtų būti?
9. Kaip priėmus tam tikrą sprendimą, jautėte pasekmes savo asmeniniame gyvenime? Gal prisimenate savo ar pažįstamų pavyzdžių?