

4 dalis: Tema „Situacijos karjere“.

Edukacinės priemonės formatas - paruoštos situacijos su klausimais analizei ir diskusijai grupėse. Susipažinus su pateiktomis situacijomis, atsakoma į pagrindinius klausimus. Šie klausimai parengti taip, kad būtų plėtojamas kritinis mąstymas, būtų lavinami sprendimo priėmimo būdai, sugebėjimas numatyti įvairius situacijos tęstinumo kelius. Alternatyvų ieškojimas skatina ir kūrybinį mąstymą, parengia jaunimą realiems gyvenimo iššūkiams.

Situacijų analizės metodas pasitelkiamas analizuojant situacijas karjere, profesiniame gyvenime. Praktiškai išbandomas grupinio darbo metodas. Situacijos nagrinėjamos grupėse (iš 3-4 asmenų), todėl svarbu mokėti suderinti asmeninę nuomonę su kitų grupės narių nuomone. Aptarus klausimus, galima padiskutuoti, kaip sekėsi numatyti galimas sprendimo alternatyvas grupėse, ar tai skyrėsi nuo kiekvieno asmeninės nuomonės. Taip pat svarbu pabrėžti kiekvieno grupės nario asmeninės patirties svarbą sprendžiant analizuojamas problemas.

Pagrindiniai situacijų analizės klausimai:

1. Kokias problemas išvelgiate šioje situacijoje?
2. Kokia problema yra pagrindinė?
3. Pateikite problemos sprendimo alternatyvas.
4. Pasirinkite vieną sprendimo būdą, paaiškinkite, kodėl jį pasirinkote ir kokio rezultato siekiate?

Užsiėmimo eiga: Dalyviai suskirstomi į grupes. Vedantis užsiėmimą paaiškina proceso eigą, supažindina dalyvius su situacijų analizės metodu, pagrindiniais klausimais, į kuriuos reikia atsakyti grupėse. Padalijami lapai su skirtingais situacijų aprašymais. Situacijų perskaitymui ir klausimų atsakymui skiriama 40 minučių. Po 40 minučių, susipažinus su pateiktomis situacijomis, atsakoma į pagrindinius klausimus.

4 dalį sudaro trys situacijos analizei:

1 situacija: „Toma“

2 situacija: „Audrius“

3 situacija: „Laima“