




***"Kompetencijos planuojant karjerą -
reikiamybė ar pareiga?"***



***Natalja Kimso
Vilniaus suaugusiųjų
mokymo centro direktorė
Tel. 2 75 15 33***

el.paštas direktorius@smc.vilnius.lm.lt

2011 m.

Profesija, karjera ir kompetencijos

(Tarptautinių žodžių žodynas, “Alma littera”, 2005m.)

- ***Profesija – darbinės veiklos rūšis, kuriai reikia specialiojo pasirengimo ir kuri yra pragyvenimo šaltinis;***
- ***Kompetencija - klausimų ar reiškinių sritis, su kuria asmuo gerai susipažinęs;***
- ***Karjera - greitas ir sėkmingas kilimas tarnyboje, visuomenėje, mokslinėje veikloje; pasisekimas gyvenime.***



Europos Sąjungos siekiai

- *Pasiektas aukščiausios kokybės švietimas, Europa pripažįstama kaip švietimo sistemų ir įstaigų kokybės pavyzdys;*
- *Bet kurioje ES valstybėje įgytos kvalifikacijos, žinios ir gebėjimai patvirtinami, kad būtų galima siekti tolesnės karjeros;*
- *Visiems bet kokio amžiaus Europos piliečiams prieinamas visą gyvenimą besitęsiantis mokymasis.*



LR švietimo misija

- *Padėti asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, būti savarankišku, veikliu žmogumi, norinčiu ir galinčiu nuolat mokytis.*
- *Padėti asmeniui įgyti profesinę kvalifikaciją, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, siekti naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, reikalingų karjerai ir gyvenimo įprasminimui.*

(Valstybinės 2003-2012 metų švietimo strategija)

Kompetencijos planuojant karjerą - reikiamybė
ar pareiga? N.Kimso, 2011

Kaip siekti karjeros? Mokymosi dimensijos.

- *Formalusis mokymasis*

Mokymosi veikla tikslingai organizuota, turinys, metodai ir mokymosi priemonės numatytos, pripažinti diplomai ir kvalifikacijos;

- *Neformalusis mokymasis*

Vyksta šalia švietimo ir mokymo sistemų, būdingas kvalifikacijos tobulinimo sričiai, teikiamas darbo vietose;

- *Savaiminis mokymasis*

kiekvieną dieną vykstantis procesas, skatinamas gyvenimo, aplinkybių, reklamos, žiniasklaidos.

Kodėl suaugusieji mokosi?

- *Noras sužinoti naują informaciją ir ją pritaikyti;*
- *Didinti tarpusavio supratimą;*
- *Noras tobulėti, kelti kvalifikaciją bei neatsilikti nuo gyvenimo;*
- *Suteikti sau papildomą profesinę galimybę;*
- *Didelė konkurencija, reikia naujų kompetencijų;*
- *Išgyventi naują patirtį, iššūkį.*

Iššūkiai žinių ir informacinės visuomenės laikais:

- *Nuolatiniai pokyčiai gyvenime, kultūroje;*
- *Didėja individo atsakomybė, jis įgalintas priimti sprendimus pats, modeliuoti profesinę ateitį;*
- *Konkurencija verčia pasitempti, siekti įvairių kompetencijų.*

Kompetencijų vystymas žinių ir informacijos visuomenėje

- *Išlieka tie, kurie pokyčius sugeba priimti kaip galimybę tobulėti ir siekti užsibrėžtų tikslų;*
- *Norint neatsilikti ir/ar pirmauti savo veikloje privalu mokytis ir tapti nuolat besimokančiais;*
- *Norint siekti karjeros reikia naujų kompetencijų.*

Šiuolaikinės švietimo institucijos vaidmens kaita

- *Vadovų atestacija;*
- *Mokytojo profesijos kompetencijų vystymas;*
- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija;*
- *Auditas (vidaus ir išorės);*
- *Akreditacija;*
- *Brandos egzaminų, dalykų programų ir PUPP kaita;*
- *Mokyklų reitingai.*



ES ir LR pagrindinės kompetencijos:

- 1. Komunikacija gimtąją kalba;*
- 2. Komunikacija užsienio kalba;*
- 3. Matematinė kompetencija;*
- 4. IKT žinojimo ir naudojimosi kompetencija;*
- 5. Mokymosi mokytis kompetencija;*
- 6. Tarpasmeninė, socialinė ir pilietinė kompetencija;*
- 7. Verslumo kompetencija;*
- 8. Kultūrinės raiškos kompetencija.*

Kompetencijos. Reikiamybė ir pareiga

- *Mokymasis - pagrindinis suaugusiojo žmogaus poreikis;*
- *Suaugusieji yra pasiruošę mokytis, kai pasijunta naujose vaidmenyse;*
- *Nori spręsti problemas ir įgytas žinias taikyti nedelsiant;*
- *Mokymosi procesą suvokia kaip kelia nuo priklausomybės į savarankiškumą.*