

Karjeros kompetencijos: perspektyvos bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo sektoriuje



dr. Ieva Urbanavičiūtė
Vilniaus universitetas



- **Projektas:**

Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (vykdytojas – LMITKC)

- **Modelio rengimo grupė:**

prof. A. Bagdonas

prof. B. Gruževskis

dr. A. Kairys

prof. A. Liniauskaitė

doc. B. Pociūtė

dr. I. Urbanavičiūtė



1. Situacijos analizė

2. Kompetencijų klasifikavimas

3. Diegimo perspektyvos

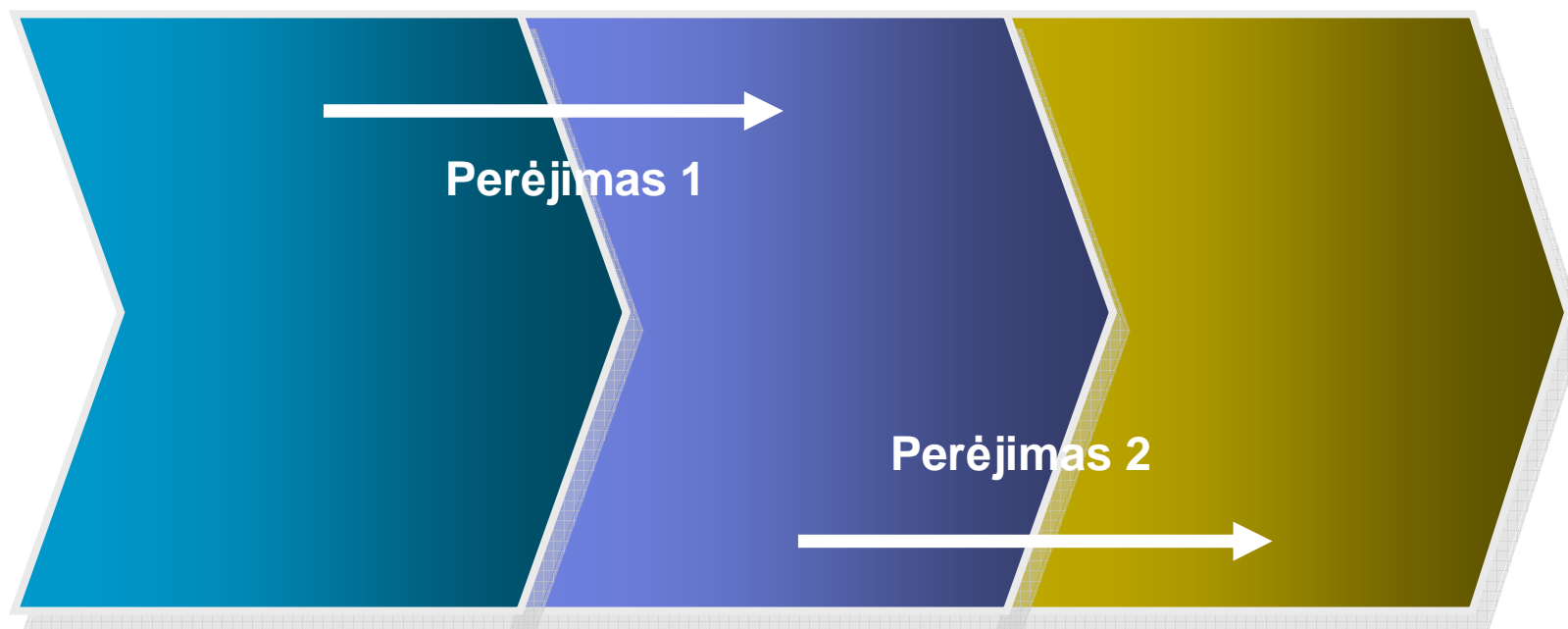


Karjeros kompetencijas - ?

Mokykla

Studijos

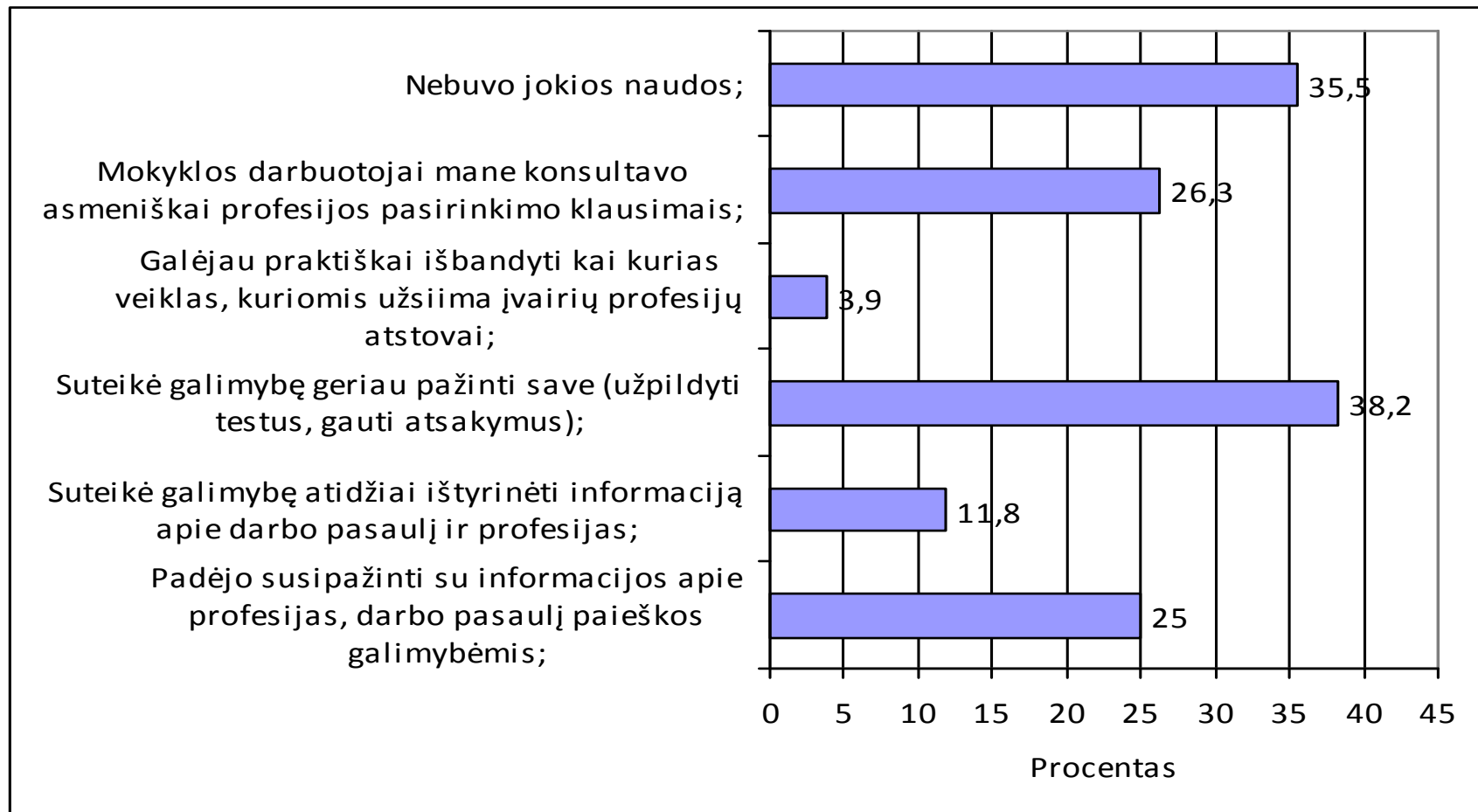
Darbo pasaulis





Situacijos analizė

- Ugdymo karjerai paslaugos bendrojo ugdymo sektoriuje (Kairys ir kt., 2011)



0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5

Savęs pažinimas

Teigiamo savivaizdžio sukūrimas ir išlaikymas,

Efektyvus ir pozityvus bendradarbiavimas su aplinkiniais;

Gebėjimas keistis ir augti;

Nuostatos mokytis visą gyvenimą, siekiant mokymosi/karjeros tikslų;

Gebėjimas rasti ir efektyviai panaudoti informaciją apie darbo ir profesijų pasaulį;

Santykio tarp darbo galimybių, visuomenės poreikių ir ekonomikos sąlygų supratimas;

Gebėjimas priimti adekvačius sprendimus;

Gebėjimas derinti darbą ir laisvalaikį;

Socialinių ir profesinių vaidmenų kaitos supratimas;

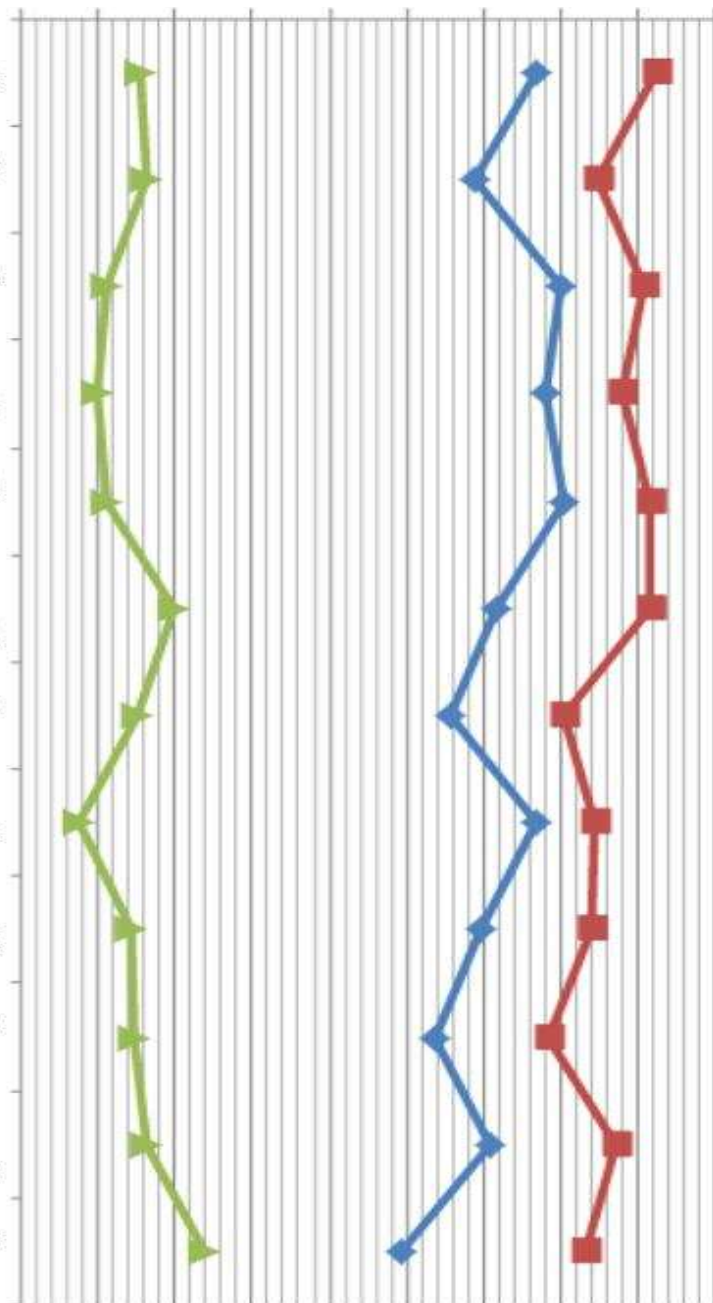
Savo gyvenimo/karjeros kelio supratimas, valdymas ir atsakomybės už jį priėmimas

Gebėjimas suprasti, kaip ieškoma darbo vietos ir ji išlaikoma.

—●— Studentai

—■— Mokyklos

—▲— Skirtumas





Situacijos analizė

- **Pavyzdžiai iš praktikos**



Bendrojo ugdymo sektorius



Profesinio mokymo sektorius



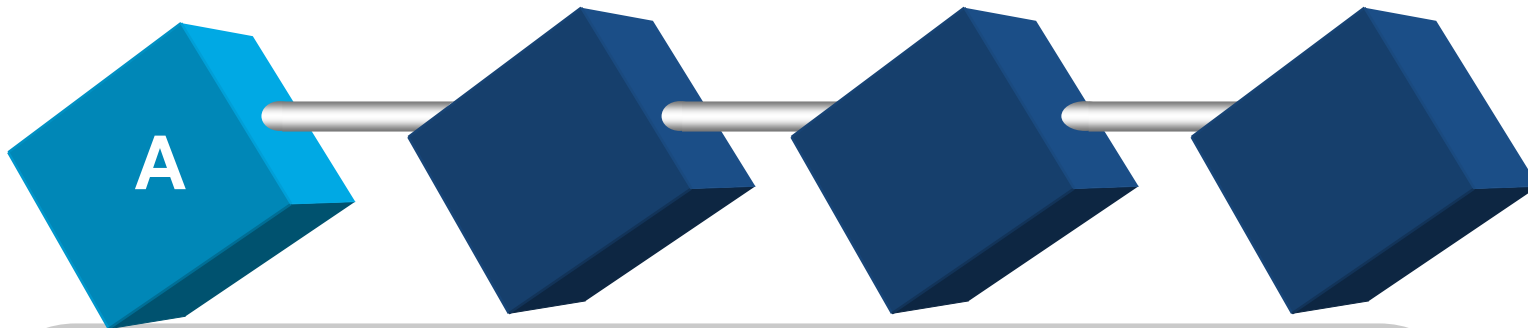
Švietimo politikos lygmuo



Karjeros kompetencijų klasifikavimas



Kompetencijų klasifikavimas



Canadian Blueprint for Life/Work Designs

Kompetencijų sritys:

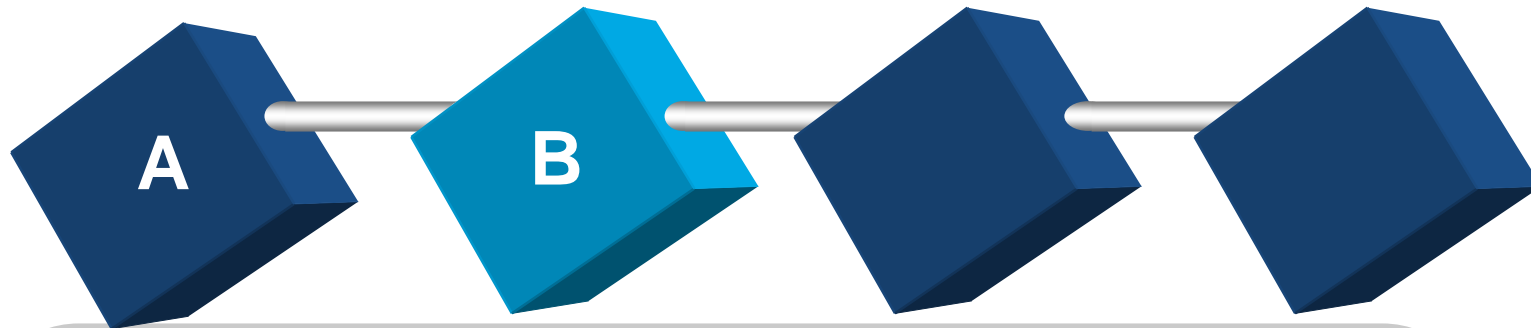
Savireguliacija

Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimas

Gyvenimo / karjeros planavimas



Kompetencijų klasifikavimas



DOTS modelis

Kompetencijų sritys:

Sprendimų priėmimas (D)

Galimybių pažinimas (O)

Perėjimas iš vienos aplinkos į kitą (T)

Savęs pažinimas (S)



Kompetencijų klasifikavimas



Amerikietiškoji kompetencijų klasifikacija (iš *National Career Development Guidelines*)

Kompetencijų sritys:

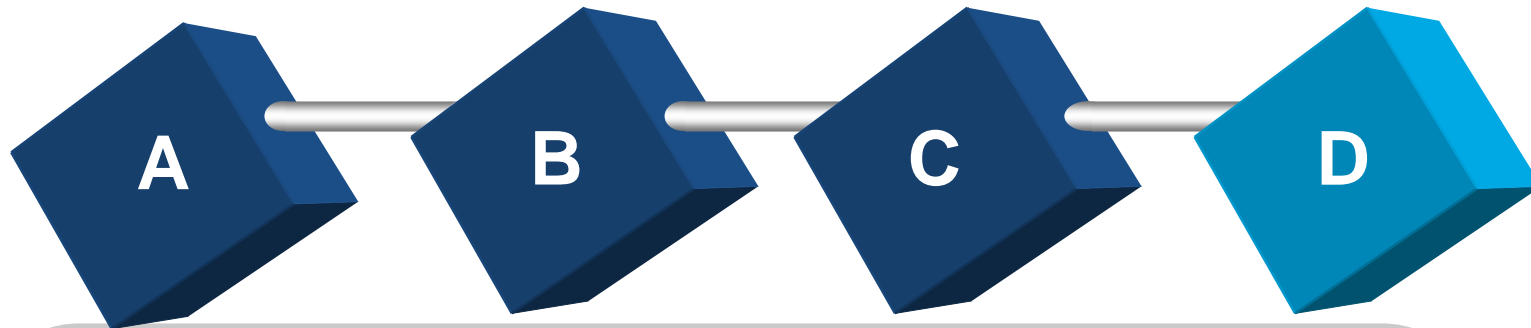
Asmenybės ir socialinė raida

Mokymasis visą gyvenimą

Karjeros valdymas



Kompetencijų klasifikavimas



V. Stanišauskienės klasifikacija (2004, 2006)

Asmeninės kompetencijos

Socialinės kompetencijos

Mokymosi kompetencijos

Profesinės kompetencijos



Kanadietiškoji klasifikacija	Amerikietiškąji klasifikacija	DOTS modelis	V. Stanišauskienės klasifikacija
Savireguliacijos kompetencijos	Asmenybinės ir socialinės kompetencijos	Savęs pažinimo kompetencijos	Asmeninės kompetencijos
			Socialinės kompetencijos
Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimo kompetencijos	Mokymosi visą gyvenimą kompetencijos	Galimybių pažinimo kompetencijos	Mokymosi kompetencijos
Gyvenimo / karjeros planavimo kompetencijos	Karjeros valdymo kompetencijos	Perėjimo iš vienos aplinkos į kitą kompetencijos	Profesinės kompetencijos
		Sprendimų priėmimo kompetencijos	



Kanadietiškoji klasifikacija	Amerikietiškąji klasifikacija	DOTS modelis	V. Stanišauskienės klasifikacija
Savireguliacijos kompetencijos	Asmenybinės ir socialinės kompetencijos	Savęs pažinimo kompetencijos	Asmeninės kompetencijos
			Socialinės kompetencijos
Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimo kompetencijos	Mokymosi visą gyvenimą kompetencijos	Galimybių pažinimo kompetencijos	Mokymosi kompetencijos
Gyvenimo / karjeros planavimo kompetencijos	Karjeros valdymo kompetencijos	Perėjimo iš vienos aplinkos į kitą kompetencijos	Profesinės kompetencijos
		Sprendimų priėmimo kompetencijos	



Kanadietiškoji klasifikacija	Amerikietiškąji klasifikacija	DOTS modelis	V. Stanišauskienės klasifikacija
Savireguliacijos kompetencijos	Asmenybinės ir socialinės kompetencijos	Savęs pažinimo kompetencijos	Asmeninės kompetencijos
			Socialinės kompetencijos
Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimo kompetencijos	Mokymosi visą gyvenimą kompetencijos	Galimybių pažinimo kompetencijos	Mokymosi kompetencijos
Gyvenimo / karjeros planavimo kompetencijos	Karjeros valdymo kompetencijos	Perėjimo iš vienos aplinkos į kitą kompetencijos	Profesinės kompetencijos
		Sprendimų priėmimo kompetencijos	



Kanadietiškoji klasifikacija	Amerikietiškąji klasifikacija	DOTS modelis	V. Stanišauskienės klasifikacija
Savireguliacijos kompetencijos	Asmenybinės ir socialinės kompetencijos	Savęs pažinimo kompetencijos	Asmeninės kompetencijos
			Socialinės kompetencijos
Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimo kompetencijos	Mokymosi visą gyvenimą kompetencijos	Galimybių pažinimo kompetencijos	Mokymosi kompetencijos
Gyvenimo / karjeros planavimo kompetencijos	Karjeros valdymo kompetencijos	Perėjimo iš vienos aplinkos į kitą kompetencijos	Profesinės kompetencijos
		Sprendimų priėmimo kompetencijos	



Kanadietiškoji klasifikacija	Amerikietiškąji klasifikacija	DOTS modelis	V. Stanišauskienės klasifikacija
<i>Savęs pažinimo ir įtvirtinimo kompetencijos</i>			
Savireguliacijos kompetencijos	Asmenybinės ir socialinės kompetencijos	Savęs pažinimo kompetencijos	Asmeninės kompetencijos
			Socialinės kompetencijos
<i>Mokymosi ir karjeros galimybių pažinimo kompetencijos</i>			
Mokymosi ir darbo galimybių tyrinėjimo kompetencijos	Mokymosi visą gyvenimą kompetencijos	Galimybių pažinimo kompetencijos	Mokymosi kompetencijos
<i>Specialiosios karjeros kompetencijos</i>			
Gyvenimo / karjeros planavimo kompetencijos	Karjeros valdymo kompetencijos	Perėjimo iš vienos aplinkos į kitą kompetencijos	Profesinės kompetencijos
		Sprendimų priėmimo kompetencijos	



Rekomendacijos ugdymui

Savęs pažinimo ir įtvirtinimo kompetencijos

Mokymosi ir karjeros galimybių
pažinimo kompetencijos

Specialiosios karjeros kompetencijos

Bendrojo ugdymo
sektorius

Profesinio mokymo
sektorius



**Bendrosios
kompetencijos**

Asmenybinės
Mokymosi mokyti
Socialinės pilietinės
Iniciatyvumo ir
Kūrybiškumo
Pažinimo
Komunikavimo
Kultūrinės



Rekomendacijos ugdymui

Kompetencijos



Žinios

Gebėjimai

Nuostatos

1 pakopa

2 pakopa

3 pakopa

4 pakopa



Rekomendacijos ugdymui

- Kompetencijų klasifikacija – mokymo medžiagos parengimui
- **Integravimo į ugdymo turinį ypatumai**
- **Pilotinis etapas (!!!)**
- Stebėsenos rodikliai



AČIŪ!